

Рассмотрено на заседании
Совета трудового
коллектива

протокол № 1 от 25.03.2021

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 9
МР Учалинский район РБ
Шарипова Д.А.

Приказ от 13.04.2021 № 81



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 9
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2020 год

2021

муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Учалинский район Республика Башкортостан Входящий № 01-16/821 «13» 04 2020
--

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1.Общая характеристика Детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее - Детский сад) создан для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в целях:

- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществления присмотра и ухода за воспитанниками

Основными задачами функционирования Детского сада являются:

- предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад имеет три корпуса, все корпуса находятся в двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту. Здание первого корпуса общей площадью 1056,9 кв.м построено в марте 1971 года, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления. Здание второго корпуса общей площадью 1725,6 кв.м. построено в августе 1975 года, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления. Здание третьего корпуса общей площадью 1910,3 кв.м. построено в ноябре 1971 года, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Все здания детского сада расположены в центральном микрорайоне города Учалы, на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория ровная, здания находятся в центре. Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Детским садом располагается МБОУ СОШ № 10, коррекционная школа № 8, жилые дома, общежития. Территории Детского сада полностью ограждены. Вокруг территории - зеленые насаждения. Проезжая часть располагается близко ко второму корпусу, первый и третий корпус находятся примерно в 30 м от проезжей части.

Полное (и сокращенное) наименование Детского сада: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад № 9 МР Учалинский район РБ)

Юридический адрес, контактные телефоны: 453701, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. Кирова, 3А, ☎: 8(34791) 2-09-61, 2-07-93

Фактический адрес:

Первый корпус: 453701, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. Кирова, 3А, ☎: 8(34791) 2-09-85, 6-05-30

Второй корпус: 453701, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. Кирова, 1А, ☎: 8(34791) 2-06-08

Третий корпус: 453701, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. Ленина, 19 Б, ☎: 8(34791) 2-09-61, 2-07-93

Учредитель: Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Уполномоченным органом муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ).

На балансе Учредителя находятся: первый и второй корпус с 1 октября 1994 года, третий корпус с 24 июля 2000 года.

Режим работы: пять дней в неделю, 10,5 часов в день (с 07.00 ч. до 17.30 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Адреса сайтов, электронной почты: 🌐:

Первый корпус: <https://detsad9.edu-rb.ru/>

Второй корпус: <https://madouds12.edu-rb.ru/>

Третий корпус: <https://uchalds10.edu-rb.ru/>

Детский сад расположен в центре города, в экологически чистом районе. Удачное место его расположения позволяет активно взаимодействовать с другими учреждениями социума. Социальными партнерами Детского сада являются:

- ГАУЗ РБ «Учалинская центральная городская больница» (обеспечение медицинского обслуживания и контроля за здоровьем детей в детском саду);
- Туристический центр «Турист»;
- Историко-краеведческий музей
- ОБДД и ПЧ ФГКУ ФПС г. Учалы (реализация образовательной области «Безопасность»);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» (преемственность дошкольного и начального образования);
- Дошкольные образовательные организации города (обмен опытом работы в образовательной деятельности с дошкольниками: кустовые методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, открытые просмотры и др.);
- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» г.Учалы;
- Модельная детская библиотека» (художественно-эстетическое развитие детей: экскурсии, тематические занятия, беседы, выставки художественной литературы, конкурсы, выставки детских работ; реализации образовательных областей).

Взаимодействие с социумом осуществляется как постоянно, так и в ситуативных, специально планируемых мероприятиях, акциях.

2. Система управления Детским садом

2.1. Характеристика и оценка

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляла заведующий **Кадирова Хасиба Мухаммадеевна**.

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

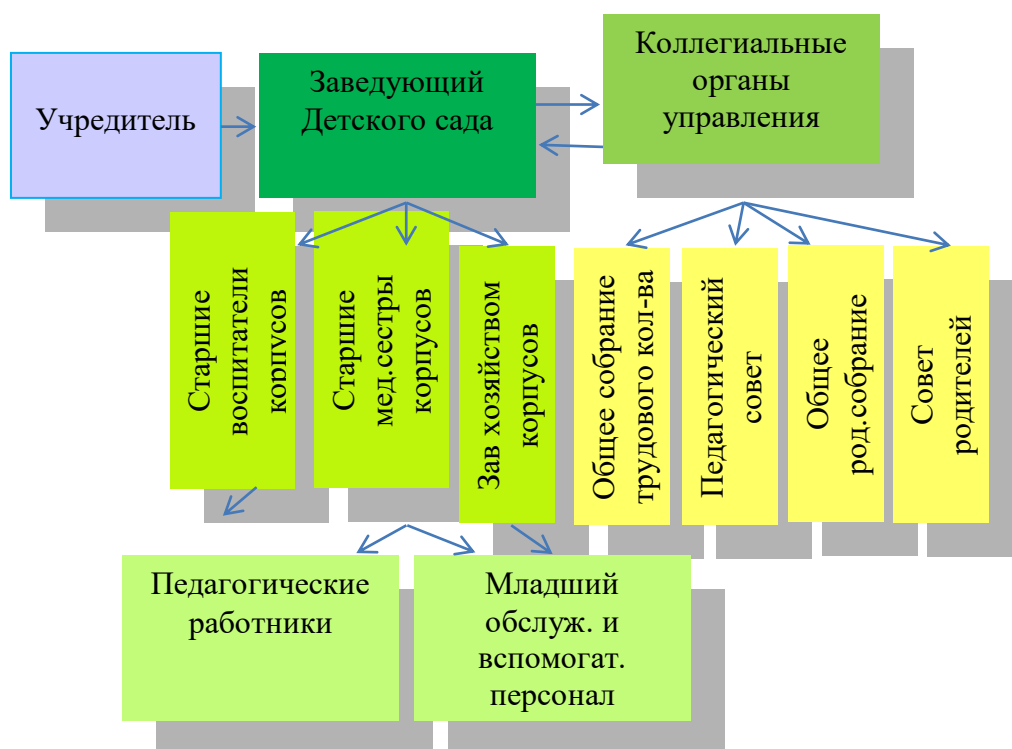
Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Совет родителей (законных представителей), действующий на основании Положения. Основная задача – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству ДООУ и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения.



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления

образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старшие воспитатели трех корпусов, заведующие хозяйством (заместители по АХЧ, ХР) корпусов, старшие медицинские сестры;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

3. Основные характеристики образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Информация об организации учебного процесса

Мощность Детского сада: плановая – 29 групп на 700 детей; фактическая наполняемость в 2020 составила – 29 групп, 817 воспитанников

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
<u>Группы общеразвивающей направленности до 3 л</u>		
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	6	164
<u>Группы общеразвивающей направленности от 3 до 6 лет:</u>		
- младшая группа (от 3 до 4 лет)	6	168
- средняя группа (от 4 до 5 лет)	5	146
<u>Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет:</u>		
- старшая группа (от 5 до 6 лет)	7	192
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	5	147
Итого	29	817

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в Детский сад для зачисления осуществляется МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ. Прием детей в Детский сад, а также отчисление воспитанников из Детского сада осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ Детский сад № 9 МР Учалинский район РБ, положениями о приеме и отчислении воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Задача воспитания в Детском саду состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Воспитательная работа Детского сада предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района;

Оборудование помещений Детского сада соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах Детского сада организованы:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками и строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной).

Воспитательная работа в Детском саду реализуется в разных формах: мероприятия, организуемые педагогическими работниками для воспитанников; «дела» - общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые педагогическим коллективом для воспитанников на пользу и радость; игры.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса положены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью. Важной особенностью организации воспитательно-образовательного процесса является его проектная организация.

Детский сад расположен в центре города, в экологически чистом районе. Удачное место его расположения позволяет активно взаимодействовать с другими учреждениями социума.

Результативность воспитательного процесса подтверждается наличием достижений воспитанников, представленных в мониторинге участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, и участия воспитанников Детского сада в творческих конкурсах разных уровней за период 2018 года (приложение 2).

Таким образом, организация детской жизни в Детском саду построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников. Образование в Детском

саду находится на высоком уровне, уделяется большое внимание повышению качества образования через взаимодействие с социумом.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников в Детском саду характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результаты диагностики развития каждого ребенка, используемой педагогами как профессиональный инструмент с целью изучения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Детского сада, позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Башкортостан.

Режим дня в Детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня

скорректирован с учетом особенностей работы Детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет 4 часа, 3 – 7 лет – 5 часов 10 минут.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, в Детском саду нет.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Оздоровительный процесс включал:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
 - рациональный режим жизни;
 - двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
 - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);
 - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);
 - режим проветривания.

В 2020 году в Детском саду в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции платные услуги населению (за рамками образовательной деятельности) не реализовывались.

По итогам мониторинга выявляется динамика актуального развития каждого ребенка.

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и

отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1.	Заведующий	1 (100%)
2.	Заместитель заведующего по АХЧ	1 (100%)
3.	Заведующие хозяйством	2 (100%)
4.	Старший воспитатель	3 (100%)
5.	Учитель-логопед	5 (100%)
6.	Инструктор по физической культуре	3 (100%)
7.	Музыкальный руководитель	6 (100%)
8.	Педагог-психолог	2 (100%)
9.	Воспитатель	44(100%)
10.	Младший обслуживающий персонал	33 (100%)
11.	Вспомогательный персонал	26 (100%)
Всего:		126 (100 %)

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 63 педагога, из них с высшим образованием 36 педагогов, со средним специальным 27 педагогов. В 2020 году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию. Всего в детском саду 35 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 –первую. Без категории – 6 педагогов, соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги- 13/1
- воспитанники/все сотрудники- 6/1

Общее кол-во педагогов	Стаж работы (кол-во педагогов)				
	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	Свыше 30 лет
63	13	8	13	14	15

Таким образом, кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководство методической работой осуществляют старшие воспитатели корпусов, в первом корпусе обязанности старшего воспитателя осуществляет воспитатель по внутреннему совместительству.

При выборе форм и методов старшие воспитатели руководствуются целями и задачами Детского сада; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет в разных формах организации; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; работа творческих групп; мастер-классы; тренинги.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет.

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления Детским садом и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Отбор форм и методов повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях Детского сада обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности и строится с учетом следующих требований:

- реализации вариативности образовательных запросов;

- овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития;
- ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении;
- ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
- проблемного построения содержания методических мероприятий, требующих от педагогов междисциплинарного синтеза;
- использование таких форм и методов работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются:

- создание в педагогическом коллективе Детского сада обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми;
- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;
- активизация методической активности педагогов;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения;
- публикации в средствах массовой информации материалов о деятельности Детского сада;
- распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней за период 2020 года, а также мониторинг распространения педагогического опыта работниками представлен в Приложении 2.

Детский сад обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям Образовательной программы.

Таким образом, методическая работа в Детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности Детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Во всех корпусах Детского сада имеются методические кабинеты. В кабинетах представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Во всех корпусах имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальными сайтами в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Информация о деятельности Детского сада размещается как на официальном сайте в сети «Интернет», так и в средствах массовой информации.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа Детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и республиканском уровнях.

8. Материально-техническая база

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды во всех корпусах:

- 29 групповых помещений;
- Музыкальные залы в каждом корпусе;
- Кабинеты музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре;
- Прогулочные участки;
- Кабинеты учителей-логопедов;
- Методические кабинеты;
- Медицинские кабинеты;
- Процедурные кабинеты;
- Изоляторы;
- Кабинеты заведующих хозяйством;

- Кабинеты кастелянш;
- Пищеблоки;
- Прачечные;
- Овощехранилища

В третьем корпусе дополнительно к вышеперечисленным имеются:

- Бассейн
- Физкультурный зал
- Кабинет делопроизводителя
- Кабинет заведующего

Общая площадь помещений для использования в образовательной деятельности равна 4170 м².

Пищеблоки и прачечные оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы (кроме одной группы), песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

В 2020 году продолжилась работа по совершенствованию материально-технической базы Детского сада.

Так в корпусе № 2 произведен ремонт: установлены и покрашены олифой веранды на участках групп № 3, 9. Также произведен косметический ремонт: покраска пищеблока, коридоров 1 и 2 этажей, стен лестничных маршей и ступенек, частичная покраска в группах, туалетных комнатах, покраска уличного игрового комплекса и спортивного оборудования. Приобретены тумбы под мойки в количестве 13 шт., шкафы для посуды - 5 шт., в музыкальный зал приобретены шторы, ковер, шведская стенка, на окна коридоров – жалюзи, решетки на 97 отопительных батарей.

В корпусе №3 проведена отдельная канализация для пищеблока, произведена замена треснувших стеклопакетов в группах № 4,7,10, установлена вентиляция в бассейне, заменена дверь в теплоузле на противопожарную, выполнен ремонт в овощехранилище. Также произведен косметический ремонт: частично покрашены стены, потолки кабинетов, коридора, групп, полная покраска пищеблока, покраска уличного спортивного игрового оборудования и цветочниц. Выполнены работы по устройству вторых эвакуационных выходов в группах № 7,8

8.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан Паспорт безопасности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Детского сада.

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственными за пожарную безопасность в Детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности нарушений требований пожарной безопасности в Детском саду не выявлено.

8.3. Состояние территории Детского сада

Общая площадь территории Детского сада по корпусам

Первый корпус - 5 162 м²,

Второй корпус - 9 667 м²

Третий корпус - 12 333 м²

Земельные участки находятся на постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права (см. пункт 1.2.).

По всему периметру Детского сада расположены зеленые насаждения. Территория хорошо освещена, ровная. Асфальт требует ремонта во втором и третьем корпусе. Среди деревьев на территории Детского сада преобладают лиственные породы, весной и зимой на участке много света. Имеются игровые и спортивные сооружения, устроены спортивные площадки. Территория обнесена забором высотой не менее 2 м, в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующими хозяйством. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования по приказу № 193-ОД от 29.08.19 г утвержден состав группы службы мониторинга. Приказом № 208-ОД

от 30.08.2019 г. утвержден план и инструментарий для проведения процедуры ВСОКО в МАДОУ Детский сад № 9 МР Учалинский район РБ.

В плане работы ВСОКО и годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

По результатам анализа анонимного анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса, уровень удовлетворенности составляет 75%.

По результатам мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2019-2020 учебном году (по март) получены результаты, подтверждающие 85%-ый уровень освоения образовательной программы дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования показал, что эффективность и организация образовательного процесса в Детском саду находятся на высоком уровне. Отмечается преобладающая позитивная динамика по всем образовательным областям в средней, старшей и подготовительных к школе группах.

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Приложение к Отчету о результатах самообследования
за 2020 год, утв. приказом от 05.04.2021 г № 82-ОД

Показатели
деятельности МАДОУ Детский сад № 9 МР Учалинский район РБ, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2019 г	2020 г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	814 человек	817 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	814 человек	817 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	107 человек	161 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	707 человек	656 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	814/100 человек/%	817/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	814/100 человек/%	817/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%	0/0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%	1/8,17 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%	1/8,17 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/0 человек/%	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек	63 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38/60 человек/%	37/23,3 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38/60 человек/%	37/23,3 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/40 человек/%	26/16,3 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/40 человек/%	26/16,3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/66 человек/%	56/88 человек/%
1.8.1	Высшая	33/52 человек/%	33/52 человек/%
1.8.2	Первая	20/32 человек/%	20/32 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10/16 человек/%	10/6,3 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/13 человек/%	15/23 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10 человек/%	4/2,52 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/16 человек/%	9/5,67 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100 человек/%	63/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100 человек/%	63/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	63/814 человек/ человек	63/817 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	357 кв.м.	357 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала Первый корпус Второй корпус Третий корпус	нет нет да	нет нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства,
и участия воспитанников Детского сада в творческих конкурсах разных уровней
за 2020 год корпус 1**

№ п/п	Период участия	Конкурс		Участник		Результат участия
		Наименование	Организатор	Ф.И.О., должность/ Ф.И. ребенка	Представленный материал	
Всероссийский уровень						
1.	Январь 2020	Международная викторина для дошкольников «Декоративно- прикладное искусство: Хохлома»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шарипова Д.А.. уч-логопед Мирзакаримова Самира 6 гр.	викторина	1 место
2.	Февраль2020	Международная викторина для дошкольников «Декоративно- прикладное искусство: Городец»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шарипова Д.А. Уч-логопед Дарбаев Руслан 6гр. Петракович Г.В. воспитатель Галимова Яна 5гр Фаттахова З.С. воспитатель Фасхитдинов Вильдан 6гр. . Салахова Л.А. Воспитатель Уразов Арслан 6 гр.	викторина	1 место
3.	Март 2020	Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шарипова Д.А. Уч-логопед Ялалов Ильяс 6гр. Петракович Г.В. воспитатель Фахриев Ильнур 5гр Салахова Л.А.	викторина	1 место

				Воспитатель Алтынаманов Султан 4 гр		
4.	Март 2020	Конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Задина Г.Т. Воспитатель Слепова Кира 4 гр.	викторина	1 место
5.	Март 2020	Региональный конкурс «Совместная деятельность педагога и родителей»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Задина Г.Т. Воспитатель	методическая разработка	1 место
6.	Март 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Учитель-логопед Шарипова Д.А	олимпиада	диплом I степени
7.	Апрель 2020	Международная викторина для младших школьников «День космонавтики»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Петракович Г.В. Воспитанник Ханова Мадина	Викторина	диплом I степени
8.	Апрель 2020	Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Международный образовательный портал «МААМ.RU»	Задина Г.Т. воспитатель Алтынаманов Султан 4 гр. Юнусова Назгуль 4 гр. Шарипова Айсель 4 гр. Сулейманова Ралина 4 гр.	творческая поделка	2 место 2 место 2 место Диплом участника
9.	Апрель 2020	Международная викторина для дошкольников «Мифы и	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Петракович Г.В. Сайфуллин Вадим	викторина	диплом III степени

		легенды Древней Греции»		5гр.		
10.	Апрель 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Мнемоника –техника для быстрого запоминания информации»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Петракович Г.В.	олимпиада	диплом III степени
11.	Апрель 2020	Всероссийский творческий конкурс «Майский праздник-День Победы»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Воспитатель Искужина Л.М. Алтынаманов Султан 4 гр.	Творческая поделка	Сертификат участника
12.	Май 2020	Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Мухамедьянова Р.М. воспитатель Сайгафарова Агата 2 гр. Харисова Эвелина 2гр.	викторина	диплом I степени
13.	Май 2020	Международная викторина для дошкольников «Здоровая и полезная еда»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Мухамедьянова Р.М. воспитатель Сайгафарова Агата 2 гр. Харисова Эвелина 2 гр.	викторина	диплом II степени
14.	Май 2020	Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древнего Египта и Месопотамии»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Учитель-логопед Шарипова Д.А. Фаттахова Самира 5гр	викторина	Диплом I степени
15.	Май 2020	Международный конкурс «День Победы»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель Балабанова В.И. Хайбуллина Маргарита 1 гр.	Творческая работа	1 место

				Воспитатель Салахова Л.А. Каримова Луиза 6гр		3 место
16.	Май 2020	Международный конкурс «Творчество без границ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель Балабанова В.И.	Творческая работа	1 место
17.	Май 2020	Всероссийская интернет олимпиада «ФГОС Дошкольного образования»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель Балабанова В.И. Хайбуллина Маргарита 1 гр.	Творческая работа	1 место
18.	Май 2020	Международная олимпиада «Великая Победа»	АЙТИ Школа «Орбита», «Классный час»	Воспитатель Задина Г.Т. Юнусова Назгуль 4гр Воспитатель Петракович Г.В. Ханова Мадина 5гр	олимпиада	Диплом участника 1 место
19.	Май 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Особенности создания диаграмм различных форм и видов»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Учитель –логопед Шарипова Д.А.	олимпиада	диплом I степени
20.	Май 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Петракович Г.В.	олимпиада	диплом II степени

21.	Июнь 2020	Международная профессиональная олимпиада для дошкольников «Растительный мир России»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Петракович Г.В. Балабанова В.И. Воспитанник Даминова Диана Сайгафарова Агата	олимпиада	диплом I степени
22.	Июнь 2020	Международная профессиональная олимпиада для дошкольников «Животный мир России»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Петракович Г.В. Воспитанник Даминова Диана	олимпиада	диплом I степени
23.	Август 2020	Международная викторина для дошкольников «Озера и реки России»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шарипова Дина Арслановна/ Синчурина Валерия	олимпиада	Диплом I степени
24.	Август 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Формирование читательской компетентности у воспитанников »	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шарипова Дина Арслановна	олимпиада	Диплом I степени
25.	Сентябрь 2020	Международная викторина для дошкольников «Экологическая безопасность»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шарипова Дина Арслановна/ Гилязетдинова Амалия	Викторина	Диплом I степени
26.	Сентябрь 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шарипова Дина Арслановна	Олимпиада	Диплом I степени

		образовательных организаций «Правильное оформление информации в табличной форме »				
27.	Сентябрь 2020	Международный конкурс по окружающему миру «Дикие и домашние животные » до вля дошкольник	«Эрудит онлайн»	Воспитатель Искужина Л.М. Воспитанник Хайруллина Сабина	Олимпиада	Диплом I I I степени
28.	Октябрь 2020	Всероссийский конкурс рисунков «Радуга мира - 2020»	«Центр конкурсов и олимпиад » г.Пермь	Воспитатель Задина Г.Т. Воспитанники подг.группы	Рисунки	1,2,3 место , участники.
29.	Октябрь 2020	Международная викторина для дошкольников «Социокультурные источники»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шарипова Дина Арслановна/ Фасхутдинова Амалия	Викторина	Диплом II степени
30.	Октябрь 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Мухамедьянова Р.М.	Олимпиада	Диплом I степени
31.	Октябрь 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шарипова Дина Арслановна	Олимпиада	Диплом I степени

		«Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой форме »				
32.	Октябрь 2020	Международный творческий конкурс «Моя любимая сказка»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Искужина Л.М. Воспитанник Туктарова Лия	Творческая работа	Диплом I степени
33.	Ноябрь 2020	Международная викторина для дошкольников «Леголэнд»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шарипова Дина Арслановна/ Идрисов Даниэль	Викторина	Диплом I степени
34.	Ноябрь 2020	Международный творческий конкурс «Когда мы едины- мы непобедимы»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Тургаева З.М. Воспитанник Галлинуров Ильмир	Творческая работа	Диплом I степени
35.	Декабрь 2020	Всероссийский правовой диктант	Ассоциация юристов России	Педагоги ДОУ	Диктант	Сертификат участника
36.	Декабрь 2020	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Педагоги Шарипова Д.А Салахова Л.А.. Воспитанники Валиуллина Азалия	олимпиада	призеры
37.	Декабрь 2020	Онлайн-викторина «Совушка-Сова»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Ахметшина А.Р. Искужина Л.М. Воспитанник Шахманов Давид Магафурова Ралина Сафуанов Данил	Викторина	участник
38.	Декабрь 2020	Международная профессиональная олимпиада для	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Петракович Г.В.	Олимпиада	3 места

		работников ОО «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»				
39.	Декабрь 2020	Международный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза »	«Фестиваль талантов»	Педагоги Шарипова Д.А. Салахова Л.А.	Творческая работа	1 место
40.	Декабрь 2020	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шарипова Дина Арслановна	олимпиада	Диплом I степени
41.	Декабрь 2020	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Высшая школа делового администрирования	Воспитатель Мухамедьянова Р.М. Воспитанник Нурмухаметов Тамерлан	Творческая работа	1 место
42.	Декабрь 2020	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний лес»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатель Мухамедьянова Р.М. Воспитанник Нурмухаметов Тамерлан	Творческая работа	1 место
Республиканский уровень						
43.	Февраль 2020	Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания	ГАУ ДПО ИРО РБ	Ханова Г.Ю. Воспитатель Тургаева З.М.	Презентация Видеоролик	Призер Участник

		дошкольного образования		воспитатель		
44.	Апрель 2020	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы». Направления : физическая культура, рисование, полиолимпиада	Республика Башкортостан г.Уфа	Воспитатели: Салахова Л.А. Ханова Г.Ю. Петракович Г.В. Фаттахова З.С. Воспитанники: Мирзакаримова Самира, Фасхитдинов Вильдан, Юмагужин Даниэль, Дарбаев Руслан, Искужина Милина, Магафурова Ралина, Ялалов Ильяс, Каримова Луиза, Валиуллина Азалия, Шагеев Асман, Ибатуллина Арина, Фаизов Эльмир, Шакирова Радмила, Ханова Мадина, Даушев Динислам , Галимова Яна, Даминова Диана, Фахриев Ильнур, Мухитдинова Валерия, Гарипова Ариана, Филалов Тимур, Ахмедьянова Азалия, Фаттахова Самира,	Испытания на этапах	Призеры локального этапа, участники муниципального этапа

				Ахметов Хасан, Бузаев Арсений, Мурсалимов Руслан		
45.	Апрель 2020	Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку 2020»	Фонд по сохранению и развитию башкирского языка	Учитель-логопед Шарипова Д.А. Воспитатели Ханова Г.Ю. Искужина Л.М. Тургаева З.М. Салахова Л.А.	Диктант	Сертификат
46.	Май 2020г.	Республиканский этнографический диктант	БГПУ	Воспитатели: Мухамедьярова Р.М. Петракович Г.В. Шарипова Д.А. Балабанова В.И. Иксанова З.С. Задина г.т.	Диктант	Сертификаты участия
47.	Ноябрь 2020	Большой этнографический диктант	РБ	Шарипова Дина Арслановна Тургаева З.М. Балабанова В.И.	диктант	Сертификат
48.	Декабрь 2020	День башкирского языка	Интернет сеть # Я рисую Башкортостан	Воспитатель Тургаева З.М. Воспитанники Мирхайдаров Альберт Халитова Нелли	Рисунки	Благодарности
49.	Декабрь	Конкурс «Учитель будущего»	ЦНППМ «Учитель будущего», г.Уфа	Шарипова Дина Арслановна	Творческая работа	Участник
Муниципальный уровень						
50.	Январь	Муниципальный конкурс «Спортивный танец»	ОО г. Учалы	Салахова Л.А., Абакумова В.М. Девочки подг.гр.	Спортивный танец Зумба	Диплом участника

51.	Январь 2020	Фотоконкурс «Ух ты, какие фоточки!», посвященного году театра	МАУ ДО «Дворец творчества» МР УР РБ	Муз.руководитель Абакумова В.М. Воспитанник Салахова Самира	Фотографии	участник
52.	Январь 2020	Смотр-конкурс «Нетрадиционный кукольный театр»	МО младшие группы	Воспитатели: Мухамедьянова Р.М. Балабанова В.И. Тургаева З.М.	Защита кукольного театра сделанного своими руками	2 место
53.	Февраль 2020	Конкурс рисунков «Папы разные нужны, папы разные важны»	МАУ комитет по молодежной политике, спорту и туризму г.Учалы. Клуб «Сплоченная семья»	Воспитатели Ахметшина А.Р. Петракович Г.В. Воспитанник и Хайруллина Сабина Абдрахимова Вилена Даминова Диана	Рисунки	Благодарности за участие
54.	Февраль 2020	Муниципальная спартакиада среди дошкольников «Олимпиада-2020»	МКУ ОО	Воспитанники подготовительных групп	Спортивные соревнования	2 место
55.	Март 2020	Городской конкурс на лучшую куклу-чучело «Масленица- 2020»	Администрация ГП г.Учалы муниципального района Учалинский район РБ	Коллектив детского сада	Творческая работа , защита куклы	3 место
56.	Март 2020	Конкурс «Наши мамы - мастерицы»	Клуб молодой семьи «Сплоченная семья»	Воспитатель Петракович Г.В. семья Семеновых Марины 5 гр.	Творческая работа – национальный костюм	2 место
57.	Март 2020	Смотр-конкурс нетрадиционного кукольного театра «Театр-это чудо. Театр – это сказка»	МО младших групп	Воспитатель: Мухамедьянова Р.М.	Творческая работа	3 место
58.	Май 2020	Смотр-конкурс «Авторских	МО младшие группы	Воспитатели: Мухамедьянова Р.М.	Защита авторской игры	Грамоты участников

		дидактических игр по сенсорному воспитанию»		Балабанова В.И. Тургаева З.М.		
59.	Май 2020	Муниципальный марафон «Мы о Победе говорим стихами»	ОО г.Учалы	Все педагоги, воспитанники ДОУ	Видеоролики	Сертификаты участников акции
60.	Май 2020	Муниципальная Акция «Бессмертный полк»	г.Учалы	Педагоги ДОУ	Видеоролик «От героев былых времен...»	Участники
61.	Декабрь 2020	Муниципальный этап Всероссийской акции «Безопасность детства»	МАУ комитет по молодежной политике, спорту и туризму г.Учалы.	Воспитатель Ахметшина А.Р. Воспитанники Исхакова Рушана Рябков Максим	Рисунок	Участники
62.	Июнь 2020	Муниципальная экологическая акция «Кормушка»	ОО г.Учалы	Воспитатели Петракович Г.В. Балабанова В.И. Мухамедьянова Р.М.	Проекты, отчеты, метод.разработки	Призеры
63.	Август 2020	«Лучшее комплексное благоустройство территории по итогам 2019-2020 учебного года»	МКУ ОО	Коллектив ДОУ	Творческие работы	Победитель
64.	Сентябрь 2020	Конкурс поделок «Осенняя сказка»	МАУ комитет по молодежной политике, спорту и туризму г.Учалы. Клуб «Сплоченная семья»	Воспитатель Ахметшина А.Р. Воспитанница Абакумов Роман	Творческая работа	Победитель
65.	Ноябрь 2020	Муниципальный дистанционный фотоконкурс «Башкортостан- мой заповедный»	МКУ ОО	Воспитатель Мухамедьянова Р.М. Воспитанник Вильданов Урал	Фотография	Победитель
66.	Ноябрь 2020	Творческий флешмоб, посвященный Дню	МАУ комитет по молодежной	Воспитатель Ахметшина А.Р.	Творческая работа	3 место

		матери.	политике, спорту и туризмуг.Учалы. Клуб «Сплоченная семья»	Воспитанница Магафурова Риана		
67.	Декабрь 2020	Районно-гороской конкурс «Новогодний парад-маскарад»	МАУ комитет по молодежной политике, спорту и туризмуг.Учалы	Воспитатели Ахметшина А.Р. Шарипова Д.А. Салахова Л.А. Махова А.А. Балабанова В.И.	Творческий проект	1 место
Внутрисадовый уровень						
68.	Апрель 2020	Смотр-конкурс «Лучший огород на подоконнике»	МАДОУ Детский сад №9 МР Учалинский район РБ	Педагоги ДОУ	Защита огородов	Итоги не подведены из-за пандемии
69.	Декабрь 2020	Смотр- конкурс мастер-классов «На лучшую педагогическую идею в экологическом воспитании ребенка в услловиях ДОУ»	МАДОУ Детский сад №9 МР Учалинский район РБ	Педагоги ДОУ Ахметшина А.Р. Балабанова В.И. Тургаева З.М Мухамедьянова Р.М. Искужина Л.М Задина Г.Т.	Защита идей	1,2,3 место, участники

**Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства,
и участия воспитанников Детского сада в творческих конкурсах разных уровней
за период январь – декабрь 2020 учебного года по МАДОУ Детский сад № 9 МР Учалинский район (корпус 2)**

№ п/п	Период участия	Конкурс		Участник		Результат участия
		Наименование	Организатор	Ф.И.О., должность/ Ф.И. ребенка	Представленный материал	
Всероссийский уровень						
1	Январь, 2020	Участие в вебинаре «Игровые приёмы развития высших психических функций у детей с ОВЗ»	МЕРСИБО	Рудина Л.А. Багаутдинова А.Ф. Загирова А.Ш. Антонова С.Н. Шарафутдинова Л.А. Саярова Р.К. Каюмова Д.Р. Кондратьева Л.В.		Сертификат
2	Февраль, 2020 г.	Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок «Педагогическая весна»	Интернет-сайт «Педагог-профи»	Мухамедьярова Г.Д. Сулейманова Е.Ю.	Конспекты ООД «Поможем лесным зверятам» Конспект ООД «В гости к лесным зверятам»	Диплом, 2 место Диплом, участие
3	Март, 2020 г.	-Всероссийский конкурс «Помогите птицам»	ОЦ «Путь знаний»	Воспитатели-Галиакберова Р.А., Азаматова Д.М.(воспитанники-Васимов Марсель,	Кормушка	Диплом в номинации «Кормушка для птиц своими руками»

4		-Всероссийский фотоконкурс «Мама, это тебе!»	Сетевое издание «Педагогические инновации»	Ахмедьянова Камилла)	Конкурсная работа «Портрет мамы»	Диплом, 3 место
5		-Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой»	Информационно-образовательный центр развития г.Москва	Тарасова Л.А.(воспитанник-Фахретдинова Элеонора)	Прохождение тестов	Диплом лауреата 1 степени
6		- Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Мухамедьярова Г.Д.	Вебинар	Сертификат участника
7	Апрель, 2020 г.	-Инфоурок	Инфоурок	Недошивина И.И.	Методическая разработка «В гости к солнышку»	Свидетельство № ДБ-1501772
8		-Всероссийская викторина «Правила дорожные для всех важны»»	Всероссийский конкурс «Лимпопо»	Галиакберова Р.А.(воспитанник-Набиуллин Искандер)	Викторина	Диплом, 1 место
9		-Всероссийская олимпиада	Образовательный			

10		.Номинация- «Речевое развитие дошкольников»	портал «Подари знание»	Ст.воспитатель Хатинова Н.В.	Олимпиада	Диплом 2 место
		- Всероссийский конкурс «Все талантливы!». Номинация «Изобразительное творчество»	Центр творческого развития «Замок талантов»	Салимова Р.М..(воспитанница-Мингажева Камилла)	Конкурсная работа «Вышла кошка на прогулку»	Диплом, 3 место
11		- Всероссийское онлайн-тестирование. Номинация- Первый полёт в космос	ОргкомитетAydaonli p.ru	Саярова Р.К.(воспитанник-Галина Дильназ)	Конкурсная работа: Встреча с метеоритом	Диплом 1 степени
12	Май, 2020г.	Всероссийский конкурс рисунков	Образовательный портал всероссийских конкурсов	Кисикова З.К.З.М.(воспитанник- Батырханова Асель)	Рисунок «Одуванчики»	Диплом, 1 место
13		Творческий конкурс рисунков	Образовательный центр «Кладовая талантов»	Саярова Р.К.(воспитанник-Сабиров Тимур)	Рисунок «день Великой победы»	Диплом 2 степени
14		Всероссийский педагогический конкурс	Агенство педагогических инициатив	Бочкова Е.А.	Конкурсная работа «Космос»	Диплом, 2 место

		«Вектор развития»	ПРИЗВАНИЕ			
15	Июнь, 2020г.	-Творческий конкурс «Мама, папа, я- дружная семья»	Всероссийский информационный порта «ЛИДЕР»	Азаматова Д.М.(Бакеева Анита); Галиакберова Р.А. (Диярова Самира)	Конкурсные работы «Семья»	Дипломы лауреатов 2 степени
16		- Всероссийский конкурс «Доутесса».	Сетевое издание «Доутесса»	Саярова Р.К.	Блиц-олимпиада	Диплом, 3 место
17		- Всероссийский творческий конкурс. Номинация 2летняя фантазия»	Центр роста талантливых детей и педагогов ЭЙНШТЕЙН	Иксанова З.С. А.Т.(Батырханова Асель)	Творческая работа	Диплом 1 степени
18	Июль, 2020г.	Всероссийский интернет- конкурс «Разумейки»	Всероссийский образовательный интернет-портал РАЗУМЕЙКИ	Антонова С.Н..(Галков Кирилл, 6 лет)	Номинация рисунок. «Радуга над городом»	Диплом 1 степени

19	Август, 2020г.	-Всероссийский педагогический конкурс в номинации « Эстетическое развитие обучающихся»	Издание «Педагогические ресурсы»	Мухамедьярова Г.Д..(Павлов Арман, 5 лет)	Аппликация «Во поле берёзка стояла»	Диплом 1 место
20		-Всероссийский конкурс рисунков «Лето, солнышком согрето»	Портал КОНКУРСЛАЙФ.РУ	Латыпова Э.Г..(Пешхоева Милана, 5 лет)	Работа «Берёзка»	Диплом
21		- Всероссийский образовательный портал РАЗУМЕЙКИ	РАЗУМЕЙКИ	Юлдашева Э.С..(Яковлева Аня, 5 лет, Рыскулова Кира, 6 лет)	Рисунок «Чудо над городом»	Диплом 1 степени
22	Сентябрь, 2020 г.	-Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Всероссийское сетевое издание ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Загирова А.Ш.	Методическая разработка	Диплом, 2 место
23		- Всероссийский конкурс ДОУТЕССА - Всероссийская онлайн-	Портал ДОУТЕССА Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ	Хуснутдинова Г.Х. Галиакберова Р.А.(Бадретинова Василиса)	Блиц-олимпиада Онлайн-викторина	Дипломант Диплом 1 степени

27	Октябрь, 2020 г.	-Всероссийский проект для воспитателей ДОУ -Всероссийский обучающий вебинар «Мониторинг как основной механизм качества образования»	«ВОСПИТАТЕЛЮ.РУ» Образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ	Тарасова Л.А. Хатинова Н.В.	Олимпиада «основы работы с компьютером»	Диплом 1 место Сертификат
28	Ноябрь, 2020 г.	Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Хатинова Н.В.	Викторина	Диплом 2 степени
29		- Интернет-викторина по русскому языку для дошкольников	Портал «Солнечный свет»	Кисикова З.С.	Тестирование	Диплом 1 место
30		- Всероссийский конкурс «Права и обязанности ребёнка»	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Латыпова Э.Г.(Валишина Альфия)	Творческая работа	Диплом 1 место

34	Декабрь, 2020 г.	-Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка»	Образовательный центр развития	Юлдашева Э.С.	Творческая работа	Диплом
35		-Всероссийский конкурс УМНАТА	Учебный центр УМНАТА	Саярова Р.К.	Блиц-олимпиада «Непослушание детей и его возможные причины»	Диплом
36		- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 20 века: опыт, достижения, методика»	АПРель(Ассоциация педагогов России)	Булякова Н.С. Сулейманова Е.Ю. Мухамедьярова Г.Д. Садыкова Г.А.	Методическая разработка «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей» Конкурсная работа «Как отмечают Новый год в разных странах» Конкурсная работа «Птицы зимой»	Диплом Диплом
37		Творческий конкурс ПРЕСТИЖ	Образовательный портал ПРЕСТИЖ	Галиакберова Р.А.(Загитова Лилия)	Конкурсная работа «Ёлочка-красавица»	Диплом 2 степени

Республиканский уровень						
1	Февраль 2020	Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования	ГАУ ДПО ИРО РБ	Педагогический коллектив	Видеоролик	Диплом призёра, 1 место
2	Апрель, 2020 г.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы». Направления : физическая культура, рисование, полиолимпиада	г.Уфа	Хатинова Н.В., Васимова Р.Н., Багаутдинова А.Ф., Загирова А.Ш., Кондратьева Л.В., Бочкова Е.А., Оголихина Л.М., Галиакберова Р.А., Сулейманова Е.Ю., воспитанники подг. групп № 9,11	Испытания на этапах	Сертификаты участников, Дипломы призёров
3	Апрель, 2020 г..	Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку 2020».	Фонд по сохранению и развитию башкирского языка	Булякова Н.С., Салимова Р.М.	Диктант	Сертификаты участников

4	Апрель, 2020 г.	Республиканский этнографический диктант »	БГПУ	Булякова Н.С., Азаматова Д.М., Иксанова З.С., Саярова Р.К.,	Диктант	Сертификаты
5	Ноябрь, 2020 г.	Большой этнографический диктант	РБ	Булякова Н.С., Иксанова З.С., Азаматова Д.М.	Диктант	сертификаты
6	Декабрь, 2020 г.	День башкирского языка	Интернет сеть # Я рисую Башкортостан	Все педагоги возрастных групп	Рисунки	Благодарности
Муниципальный уровень						
1	январь 2020 г.	Муниципальный конкурс «Спортивный танец»	ОО г.Учалы(на базе МАДОУ Д/с № 7)	Васимова Р.Н., сборная девочек ст, подг.групп	Спортивный танец	Диплом, 2 месмто

2		Фотоконкурс «Ух ты, какие фоточки!», посвященного году театра	МАУ ДО «Дворец творчества» МР УР РБ	Антонова С.Н., Садыкова Г.А., Латыпова Э.Г., Юлдашева Э.Сю, Саярова Р.К., Азаматова Д.М.	фотографии	Сертификаты
3		Смотр-конкурс «Нетрадиционный кукольный театр»	МО младших групп	Саярова Р.К., Кисикова З.К., Тарасова Л.А., Салимова Р.М.	Защита кукольного театра	Грамота, призёры и участники
4	Март, 2020 г.	Городской конкурс на лучшую куклу-чучело «Масленица- 2020»	Администрация ГП г.Учалы муниципального района Учалинский район РБ	Педагогический коллектив ДОУ	Защита куклы-чучела «Масленица»	Грамота, 1 место, сладкий приз
5	Март, 2020 г.	Конкурс «Наши мамы - мастерицы»	Клуб молодой семьи «Сплоченная семья»	Азаматова Д.М., Лутфуллина Л.Т.	Творческая работа – национальный костюм	Диплом, 1 место

**Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства,
и участия воспитанников Детского сада в творческих конкурсах разных уровней
за период январь – декабрь 2020 года по МАДОУ Детский сад № 9 МР Учалинский район (корпус 3)**

№ п/п	Период участия	Конкурс		Участник		Результат участия
		Наименование	Организатор	Ф.И.О., должность/ Ф.И. ребенка	Представленный материал	
Всероссийский уровень						
1	08 апреля 2020 г	Всероссийский конкурс «Счастье – это...»	Онлайн (дома)	воспитанники и родители подготовительной к школе группы № 8, а также их воспитатели НигматуллинаИльзидаВасифовна и Хафизова Розалия Саматовна.	рисунки	Электронные грамоты
2	Апрель 2020 г	Конкурс, посвященный Дню космонавтики — Международному дню полета человека в космос.	Центр «Чудо Творчество»	воспитанники и родители подготовительной к школе группы № 8, а также их воспитатели НигматуллинаИльзидаВасифовна и Хафизова Розалия Саматовна.	рисунки, поделки из любых материалов, проекты, открытки своими руками на темы космос, звездные дали	Электронные грамоты
3	25 апреля 2020 г	Международный диктант на башкирском языке» могут участвовать все желающие родители, учителя, обучающиеся.	Международный диктант по башкирскому языку в онлайн режиме!	В 11.00 ч. (по уфимскому времени) на телеканале «Башкирское спутниковое телевидение», в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «YouTube» начнётся прямая трансляция диктанта: Время проведения Диктанта – 2020	диктант	Сертификат
4	21 мая 2020 г	Республиканский этнографический диктант _ 2020	в онлайн режиме	Педагоги с 10.00 часов до 21.50 часов на сайте: https://bashdict.ru/ .	диктант	сертификат
5	17 октября 2020 г	Тотальный диктант	Башкирский лицей №1	заведующий Кадилова Х.М., воспитатели Балабанова В.И., Булякова	диктант	сертификат

			в оффлайн и онлайн режиме	Н.С., Салимова Р.М., инструктор по физической культуре Захитова Г.М., педагог – психолог Зарипова Г.И. На фирменном бланке дома написала воспитатель Фахретдинова З.Ф., онлайн – старший воспитатель Гатиятуллина Р.Р.		
6	С 13 по 20 октября 2020г	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	в МАДОУ Детский сад № 9	приняли участие 678 воспитанников и 47 педагогов и специалистов	Акция прошла в трех направлениях: работа с педагогами, работа с детьми и работа с родителями. Работа с педагогами включила в себя обобщение опыта работы «Мир фитнеса – мир здоровья!». Работа с детьми: беседы, загадки о спорте и спортивных принадлежностях: «Береги своё здоровье», «Спорт, игра, физкульт - ура!». ООД по художественно – эстетическому развитию (музыка, лепка, аппликация, рисование): «Логоритмика», «Спортивные принадлежности»; «Мы за спорт». ООД по физическому развитию «Через игру к спорту»: физкультурно – оздоровительные технологии. Осуществлялись оздоровительные прогулки в лес и на лыжероллерную трассу, проводились игры на свежем воздухе. Также педагоги и специалисты провели работу с родителями по созданию и изготовлению стенгазет и плакатов на тему «Здоровый образ жизни»	

					и «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Календарно – тематическое планирование с 13 октября по 23 октября включило в себя следующие темы: «Я вырасту здоровым» (части тела, ЗОЖ) - для вторых групп раннего возраста и младших групп, « Я в мире человек» (о здоровье, ЗОЖ, о семье, внешний облик) - для средних, старших и подготовительных к школе групп. В заключение была подготовлена конкурсная работа в номинации «Мой любимый вид спорта», которая представляла собой видеоролик о внедрении фитнес – технологий в детском саду.	
7	С 3 по 8 ноября 2020 г.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» Эта акция проводилась в пятый раз и была юбилейной.	онлайн	участие педагоги и специалисты МАДОУ Детский сад № 9.	Задания Диктанта, опубликованные на сайте https://miret.no.ru/ оформлены в виде теста и включали в себя 20 вопросов общенациональной части, единой для всех, и 10 вопросов региональной части, уникальной для каждого субъекта	сертификат

					Российской Федерации. Время прохождения Диктанта – 45 минут. По истечении данного времени доступ к заданиям был закрыт. Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий – 100.	
8	2, 3, 4 декабря 2020 г.	дошкольная олимпиада «Умка».	Организатором олимпиады является ООО «Институт развития образования» (г. Калининград) Место проведения - МАДОУ Детский сад № 9 корпус 3	Всего приняли участие 38 детей: старшие группы № 5, 7, средняя группа № 6, в младшая группа № 4 Воспитанники данных групп вместе с родителями и педагогами Фахретдиновой З.Ф., Мирасовой Е.С., Трофимовой А.В., Юсуповой Ф.Ф., Султановой А.А., Абдуллиной Н.М. подготовились к олимпиаде. Ассистентами были педагог – психолог Зарипова Г.И. и учитель – логопед Амирова Р.К. Куратор – старший воспитатель Гатиятуллина Р.Р.	Задания представляли собой тест из 11 вопросов и четырем вариантами ответов	Грамоты и призы
Республиканский уровень						
9	21 февраля 2020 года	Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования	Ресурсный центр по национальному образованию Института	Победители - воспитатель Юнусова А.З., инструктор по физической культуре Захитова Г.М. Участники – воспитатели Яхина Г.Г., Юсупова Ф.Ф.,	ООД	Сертификаты

			развития образования Республики Башкортостан	ст.воспитатель Гатиятуллина Р.Р.		
10	с 14 по 18 апреля 2020 г	День национального костюма пройдет в режиме онлайн. Мероприятия, посвященные Дню национального костюма народов РБ	в дистанционном режиме	флешмоб «Фото в национальных костюмах»	педагоги МАДОУ Детский сад № 9 МР Учалинский район РБ, родители с детьми приняли в этом флешмобе активное участие	-
11	16 апреля в 10.00 ч.	Главный государственный инспектор безопасности дорожного движения Республики Башкортостан, начальник УГИБДД МВД по РБ #гибддрб @gibdd_rb Гиль мутдинов Д.З.	в дистанционном режиме	Всех школьников, дошкольников и их родителей пригласил на онлайн-урок по ПДД	акция « Я за безопасность дорожного движения » и во время урока сделать и разместить в своих социальных сетях свое фото с онлайн- обучения с хештегом #ЯЗАБЕЗ ОПАСНОСТЬДОР ОЖНОГОВИЖЕ НИЯ	-
12	25 апреля 2020 г	экологический проект "Зелёная Башкирия"	в дистанционном режиме	Участие в проекте и размещение фотографий и публикаций о проведении мероприятия в социальных сетях с соответствующим хештегом #ЗеленаяБ ашкирияДома #Посади_Дерево_Спаси_Планету	Родители, дети и педагоги	-
13	20 июля 2020 г	ОНЛАЙН-КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ "ВОЛШЕБНЫЕ	Детское отделение Поселенческой	Педагоги и воспитанники корпуса 3 МАДОУ Детский сад № 9: Султанова Алия Альбертовна (дежурная группа	Рисунки на асфальте (фотографии)	грамоты

		МЕЛКИ"	библиотеки № 3 города Белебея Республики Башкортостан	№ 2) и Абдуллина Ниля Мухаррамовна (дежурная группа № 8), музыкальный руководитель Мухамадеева Зухра Муртазаевна, педагог - психолог Зарипова Галия Ильдаровна		
14	19 сентября 2020 г	Всемирный день чистоты - субботник	МАДОУ Детский сад № 9 1,2,3 корпуса	Педагоги	Уборка, побелка, высадка	-
15	с 26 октября по 15 ноября	Экологическая акция «Неделя без бумаги»	Министерство природопользова ния и экологии РБ и РОО «Зеленая Башкирия»	мероприятия среди воспитанников и учащихся «О значении леса для планеты», «О необходимости экономии и переработки бумаги и картона в современном мире», организация сбора и сдачи макулатуры в период акции	ООД и сбор макулатуры	-
Муниципальный уровень						
16	22 января 2020г	Проведено заседание методического объединения педагогов - психологов ДОУ и школ г. Учалы	На базе корпуса 3 МАДОУ Детский сад № 9	открытое коррекционно – развивающее ООД в подготовительной к школе группе № 11 по гендерному воспитанию "Страна мальчиков и девочек", которое подготовила педагог – психолог Зарипова Г.И.	ООД	справка
17	5 февраля 2020 г.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады «Мы Гагаринцы» по рисованию	Отдел образования	Матвеев Кирилл	Рисунок	3 место Грамота
18	27 февраля в 9.00 ч	муниципальный конкурс детских проектно— исследовательских работ "Удивительное рядом" среди воспитанников подготовительных к школе групп дошкольных организаций	На базе МАДОУ Детский сад № 4 корпус 1	воспитанница подготовительной к школе группы № 8 Аллагужина Алсу. Кураторами были воспитатели Нигматуллина И.В. и Хафизова Р.С.	проект "Удивительный продукт мед"	победитель в номинации "Я познаю мир"

		муниципального района Учалинский район РБ				
19	1 марта 2020 г.	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Масленица», который проводился в рамках мероприятий народных гуляний «Проводы зимы – Масленица 2020»	Стела	воспитатели Султанова А.А., Юсупова Ф.Ф., Абдуллина Н.М., Юнусова А.З., Калимова Л.А., Ахмедьянова Л.И., инструкторы по физической культуре Захитова Г.М., Абдрахманова Р.А., так и авторские коллективы - семейные: вт.группа раннего возраста № 2, младшая группа № 1, старшая группа № 9.	Кукла сопровождалась этикеткой с указанием фамилии, имени автора (авторов) и наименованием работы, а также представили визитную карточку (представляли куклы в стихотворной или прозаичной, музыкальной форме).	поощрительны е призы и благодарственн ые письма
20	14 марта 2020 г	Конкурс "Наши мамы - мастерицы" клуба молодой семьи "Сплочённая семья" Центра социально- психологической помощи	«Ровесник»	Активное участие приняли семьи со своими детьми из МАДОУ Детский сад № 9: 1 корпус - Семеновы, 2 корпус - Мубаряковы, Лутфуллины, 3 корпус - Юнусовы, Музафаровы, Баротовы. Непосредственную помощь и поддержку оказали воспитатели Петракович Г.В., Азаматова Д.М., Галиакберова Р.А., Юсупова Ф.Ф., Султанова А.А., Яхина Г.Г., Фахретдинова З.Ф., Рахматуллина А.Ю., Юнусова А.З., Калимова Л.А. Организационными вопросами занимались старшие воспитатели Гатиятуллина Р.Р. и Хатипова Н.В.	Платья, костюмы, аксессуары и игрушки в этническом стиле, песни, стихи и танцы народов мира	Грамоты
21	14 марта 2020 г в	в плавательном бассейне "Дельфин" на базе МАУ ДО "Дворец творчества" прошли	МКУ Отдел образования	муз.руководитель Мухамадеева З.М., педагог - психолог Зарипова Г.И., Абдрахманова Р.А.	Плавание на время (норма ГТО)	Грамота и денежный приз

	10.00 ч.	соревнования по плаванию среди работников образовательных организаций в рамках физкультурно-оздоровительной Спартакиады "Здоровье-2020", посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.				
22	17 марта 2020 г	В МАУ ДО «Дворец творчества» прошла традиционная спартакиада «Олимпиада 2020» для детей подготовительных к школе групп.	Организаторы спартакиады – коллектив МАДОУ Детский сад №9 корпус 3.	Эстафету готовили: инструкторы по физ.культуре Абдрахманова Р.А., Захитова Г.М. Сценарий – муз.рук. Мухамедеева З.М. Боцман – Кшуманев П.В.	І место – команда “Крепыши” (МАДОУ Д/с №4 (к.1)) ІІ место – команда «Лучики» (МАДОУ Д/с №9(к.1)) ІІІ место – команда «Дружные ребята» (МАДОУ Д/с №7((к.2))	Командам «Спорт» (МАДОУ Д/с №4(к.2)) и «Быстрые» (МАДОУ Д/с №1 с.Учалы) вручили грамоты за участие в спартакиаде. Все участники соревнований получили грамоты и подарки.
23	19 марта 2020 г	заседание мо башкирского языка, посвященное 100—летию образования Республики Башкортостан.	МАДОУ Детский сад № 7	воспитатели Детского сада № 9 Искужина Л.М., Ханова Г.Ю., Байгабулова Ф.Ш., Яхина Г.Г., Хафизова Р.С.	участие	-
24	Декабрь 2019-март 2020 г.	В декабре 2019 года стартовала акция «Кормушка». Старшие воспитатели корпусов 1, 2, 3	МАУ «Дворец творчества» и МКУ Отдел образования	В акции «Кормушка» всего приняло участие 496 детей; 38 педагогов: 1 корпус	Акция проходит в три этапа: -1 «Каждой	Грамота 1 место

		МАДОУ Детского сада № 9 Петракович Гульнара Викторовна, Хатинова Наталья Владимировна и Гатиятуллина Розалия Рифовна	1.Петракович Гульнара Викторовна 2. Балабанова Вера Ивановна 3. Мухамедьянова Раушания Мидхатов на 2 корпус 4.Хатинова Наталья Владимировна 5.Салимова Рита Маратовна 6.Тарасова Лариса Анатольевна 7.Саярова Рима Касимовна 8.Кисикова ЗулфияКинессовна 9.Азаматова ДильшатМирхатовна 10.Галиакберова Римма Асгатовна 11.Оголихина Людмила Михайловна 12.Бочкова Елена Анатольевна 13.Сулейманова Елена Юрьевна 14.Антонова Светлана Николаевна 15.Юлдашева Эльвира Салаватовна 17.Латыпова Эльвира Глюсовна 18.Мухамедьярова Гульнара Дамировна 19.Булякова НурзиляСальмановна 3 корпус 20.Гатиятуллина Розалия Рифовна 21. ЯхинаГузелияГусмановна 22. Султанова Алия Альбертовна 23. Юсупова ФарханаФатхутдиновна 24. Трофимова Алла Владимировна 25. Рахматуллина АйгульЮлаевна 26. Абдуллина НиляМухаррамовна 27. Ахмедьянова Лиана Ишкильдиевна 28. Мирасова Елена Сергеевна 29. ФахретдиноваЗиляФасхутдиновна 30. ХамидуллинаГульназСахиулловна 31. Хафизова Розалия Саматовна 32. НигматуллинаИльзидаВасифовна	пичужке по кормушке» - изготовление и развешивание кормушек (ноябрь – декабрь); - 2.«С каждого – по зернышку» - заготовка корма - 3.Ежедневное наблюдение за птицами и подкормка птиц И, как итог всей деятельности, праздник- День птиц (март)	
--	--	---	---	---	--

				33. Байгабулова Фаима Шагитовна 34. Губайдуллина Юлия Фаритовна 35. Тажетдинова Альбина Ахмадулловна 36. Калимова Лидия Атауовна 37. Юнусова Альфия Зульфаровна 38. Абдрахманова Райля Ахметьяновна		
25	15 мая 2020 г	Отчет по работе с молодыми педагогами Школа молодого педагога	МАДОУ Детский сад № 9 корпус 1, 2, 3	В детском саду организована Школа молодого педагога, руководят которой старшие воспитатели Петракович Г.В., Хатипова Н.В., Гатиятуллина Р.Р.	Молодыми специалистами в школе являются: Мухаметьянова Р.М. (1 корпус), Лутфуллина Л.Т., Недошивина И.И., Динисламова Р.Н. (2 корпус), Султанова А.А., Навшербанов а Ф.Ю., Рахматуллина А.Ю., Зарипова Г.И. (3 корпус)	самоанализ занятий, методические требования к занятиям, ведение документации, постановка задач к занятию, составление календарно - тематического планирования, работа с родителями воспитанников
26	21 июня 2020 г	Конкурс, посвященный Дню отца мероприятия клуба молодой семьи «Сплоченная семья» «Папы разные нужны, папы разные важны!»	в рамках онлайн	Конкурс проводился в 2 номинациях: рисунок и сочинение (рассказ) о папе. Всего в конкурсе участвовали 32 человека, было представлено 34 работы. в номинации «Рисунок». Наибольшее количество участников было в возрастной категории от 4 до 7 лет (дошкольники). 1 место заняли Абзалова Камилла, Мухамадиев Камиль, Талипов Илиан; 2 место заняли Фасхутдинова Амалия,	награждены благодарностями МАУ Комитет по молодежной политике, спорту и туризму.	-

				Ибрагимов Ильгам, Валиуллина Азалия; 3 место заняли Шаяхметова София, Фахрисламов Адель, Аллагужина Алсу, Исакова Азиза.		
27	11 сентября 2020 г.	Награждение дипломом	Администрация Учалинского района Республики Башкортостан	Отцовская доблесть» - общественная награда, которую недавно учредили в республике, получают мужчины, которые достойно воспитывают детей, ведут здоровый образ жизни и занимаются общественной деятельностью.	Диплом конкурса получил Валерий Курочкин - папа воспитанницы подготовительной к школе группы № 9 МАДОУ Детский сад № 9 корпус 3 - Ивилины Е.	диплом
28	11 декабря 2020 г.	Муниципальный фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный»	МАУ Дворец творчества	«Природа и человек» Детский сад №9 (корпус 3), группа 9. Булатова Рузалина Раязовна, Тажетдинова Альбина Ахмадулловна- воспитатель, Юнусова Альфия Зульфаровна "Любимый город", МАДОУ Детский сад 9 корпус 3 , Воспитатель Юсупова Фархана Фатхутдиновна «Уникальные уголки природы Башкортостана» "Родные просторы" МАДОУ Детский сад №9 корпус 3, Нуритдинов Рамазан , руководители: Нигматуллина Ильзида Васифовна, Хафизова Розалия Саматовна, воспитатели "Родные края" (с. Уразово-р. Урал, гора Айнташ) МАДОУ Детский сад №9 корпус 3 Фахриев Альберт Нигматуллина, руководители:	Фотографии	грамоты

				ИльзидаВасифовна, Хафизова Розалия Саматовна, воспитатели «Редкий кадр» "Лошадки", МАДОУ Детский сад N 9 корпус 3, Каримов Малик Данилович, 9 группа руководитель Тажетдинова Альбина Ахмадулловна		
Внутрисадиковский уровень						
29	21 января 2020 г. в 9.00 ч.	Локальный этап Республиканской Олимпиады «Мы Гагаринцы» по физической культуре	в МАДОУ Детский сад № 9 корпуса 3 в музыкальном зале	За организацию и проведение данного этапа отвечали старший воспитатель Гатиятуллина Р.Р., инструкторы по физической культуре Захитова Г.М., Абдрахманова Р.А. из подготовительных к школе групп всего приняли участие 22 ребенка	Дети выполняли следующие тестовые задания: челночный бег 3х10 м (мальчики, девочки); прыжки в длину с места (мальчики, девочки), бросание набивного мяча двумя руками из-за головы, «Уголок» - мышцы брюшного пресса, наклон вперед стоя на полу.	Победителями данной олимпиады стали воспитанники подготовительной к школе группе № 7 – Харрасов Алан (47 баллов) и СибогатоваЕсения (31 балл) вышли на муниципальный уровень, который состоится 11 февраля в МАДОУ Детский сад № 18. Грамоты за участие
30	24 января 2020 г. в 13.00 ч. в	заседание локального этапа Республиканской Олимпиады «Мы	в МАДОУ Детский сад № 9 корпуса 3 в	Жюри в составе воспитателей Фахретдиновой З.Ф., Мирасовой Е.С., Абдуллиной Н.М. просматривали		1 место - Матвеев Кирилл (подг. к

		Гагаринцы» по рисованию	методкабинете	конкурсные работы – 27 работ	рисунки	шк.группа № 11, воспитатели Хамидуллина Г.С., Хафизова Р.С.),на 2 месте – Ахтямов Тамерлан, Иштимиров Данил, Курбатов Роман (подг.гр. № 11, 7, воспитатели Хамидуллина Г.С., Хафизова Р.С., Байгабулова Ф.Ш., Губайдуллина Ю.Ф.), на 3 месте – Баязитова Софья, БуранчинаАмилия, Рамазанова Эльзира (подг.гр. № 8, 7, воспитатели Нигматуллина И.В., Хафизова Р.С., Байгабулова Ф.Ш., Губайдуллина Ю.Ф.). Грамоты
321	20 февраля 2020 г	Для детей старшего дошкольного возраста и их родителей было проведено военно—спортивное мероприятие Зарница,	МАДОУ Детский сад № 9		20 февраля 2020 г	Для детей старшего дошкольного возраста и их родителей было

		посвященного Дню Защитника Отечества.				проведено военно— спортивное мероприятие Зарница, посвященного Дню Защитника Отечества.
32	С 23 марта 2020 год	"Время самоизоляции с пользой"	ДОМА (онлайн)	Тажетдинова А.А, провела онлайн - мастер - класс для родителей старшей группы № 9 по экспериментированию на тему "Чистые ручки". Музыкальный руководитель Мухамадеева З.М. провела онлайн занятие "Музыкальные минутки" и предложила воспитанникам и их родителям интересную игру "Продолжи сам". Родители и дети старших групп № 9 и 10, подготовительной к школе группы № 8 откликнулись: были предложены и спеты интересные распевочки дома. Воспитатель Юнусова А.З. рассказала авторскую сказку "Три хомяка" и предложила воспитанникам старших групп 9 и 10 продолжить ее. Дети в свою очередь отправляли видео с продолжением этой сказки (Ш.Зарина, П.Евгений), также провела мастер - класс для детей "Куриные бега" по созданию игрушки своими руками. Воспитатели подготовительной к школе группы № 8 Нигматуллина И.В. и Хафизова Р.С. провели с воспитанниками и родителями Всероссийскую онлайн - викторину "День Космонавтики", в которой активно приняли участие НадыршинЗагир, АллагужинаАлсу и др. Воспитатели средней группы № 5 Ахмедьянова Л.И. и Мирасова Е.С. объявили конкурс творческих работ на тему "Просторы Космоса", "День Космонавтики". Вся группа приняла активное участие! Молодцы! Инструктор по физической культуре Захитова Г.М. разместила рекомендации по профилактике плоскостопия "Гигиенические правила и рациональный режим нагрузки на нижние конечности", интересные упражнения для родителей и детей для выполнения дома., инструктор по физ.культуре Абдрахманова Р.А. рекомендует в домашних условиях поиграть с детьми в игру "Воздушные ворота". Учитель - логопед Амирова Р.К. проводит консультации в рубрике "По совету логопеда" (вконтакте), размещая в группах для родителей. Воспитанников подготовительных к школе групп родители готовят к школе: читают им рассказы и сказки, а дети пересказывают, пишут в прописях и т.д. А наши самые маленькие дошколята (группа 1,2, 3, 4, 6) дома с родителями		

				играют в настольные игры, занимаются художественно - эстетическим творчеством (музыкальные игры - гр2, песок - гр6), разучивают стихи и потешки, папы читают детям сказки, сажают и ухаживают за огородом на подоконнике		
33	С 6 апреля по 10 апреля 2020г	По календарно - тематическому планированию в детском саду запланированы такие темы: "Космическое путешествие", "Просторы Космоса".	ДОМА (онлайн)	Воспитатели и музыкальные руководители в своих группах - ватсап, вконтакте разместили интересные разработки "Космические знания", включающие в себя стихи, загадки о космосе и космонавтах, видеоматериалы о планете Земля, о Солнце и звездах, о полетах в космос, мультфильмы, текст песни с музыкой "Марш юных космонавтов"	Родители с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп приложили все усилия: творческие работы получились замечательными! Это и пластилинография, лепка, рисование, аппликация, конструирование "Планеты солнечной системы", "Наш инопланетянин", "Космический мир", "Юный космонавт"	
34	09 апреля 2020г	«Фантазируем вместе с детьми дома»	ДОМА (онлайн)	Воспитатели МАДОУ Детский сад № 9 (корпус 3) подготовительной к школе группы № 8 Нигматуллина И.В и Хафизова Р.С.	Родители и воспитанники - картины из круп.	Поделки из круп получились красивыми, интересными и оригинальными, кроме того способствуют развитию мелкой моторики, развивают фантазию, координацию движений рук, усидчивость и терпение.
35	Апрель 2020 г	Для родителей и воспитанников средней группы № 5 провела видео мастер – класс по нетрадиционной технике рисования - монотипия.	ДОМА (онлайн)	Воспитатель МАДОУ Детский сад № 9 (корпус 3) Ахмедьянова Л.И.	Рисунки монотипия	

	8 июля 2020 г	Проведено развлечение – спортивный квест «По безопасной дороге в детский сад» согласно Плану на летний оздоровительный период 2020 года	в корпусе 3 МАДОУ Детский сад № 9	В корпусе 3 функционировали четыре дежурные группы, поэтому развлечение провели в четыре этапа (захода), чтобы группы и педагоги не контактировали между собой	Автор сценария и ведущий квеста музыкальный руководитель Мухамадеева З.М., роль Незнайки исполнила педагог – психолог Зарипова Г.И., на музыке старший воспитатель Гатиятуллина Р.Р.	-
36	В жаркий день (+34С) 15 июля	подготовили и провели развлечение «Вода – водица»	в корпусе 3 МАДОУ Детский сад № 9	педагоги корпуса 3 МАДОУ Детского сада № 9 для дежурных групп № 1, 2, 5, 8	Автор сценария и персонаж Русалка - музыкальный руководитель Мухамадеева З.М., ведущий – педагог – психолог Зарипова Г.И., на музыке старший воспитатель Гатиятуллина Р.Р.	-
37	С 6 по 30 июня	Интернет-конкурс «Давайте Пушкина читать!»	в корпусе 3 МАДОУ Детский сад № 9	Рассказ или чтение произведения А.С. Пушкина на камеру, записать и разместить видеоролик на страницу ВК	24 заявки- участники корпуса 3	грамоты

				«Модельная Городская Библиотека Рудник».	являются дошкольники Гудкова Дарья, Туктарова Лия, Курбатова Елизавета, Каюпова Эвелина. Педагоги– МухамадееваЗухраМуртазаевна, ЗахитоваГульфияМарсовна, ЯхинаГузелияГусмановна.	
38	14 декабря 2020 г	Смотр-конкурс «На лучшую педагогическую идею в экологическом воспитании ребёнка в условиях ДОУ» (мастер-класс)	среди педагогов МАДОУ Детский сад № 9 МР Учалинский район РБ	31 видеоролик (видеосюжеты мастер-класса по экологическому воспитанию), снятые (созданные) разными доступными средствами и специальными программами, и соответствующие тематике, номинациям конкурса. Конкурсные видеоролики были предоставлены на электронном носителе (в сопровождении печатного материала). Продолжительность всех видеороликов – от 15 секунд до 9 минут.	Итоги смотра - конкурса следующие: Направление – «Работа с педагогами»: 1 место – воспитатели Галиакберова Р.А., Салимова Р.М. 2 место разделили – воспитатели Ахметшина А.Р. и Искужина Л.М. 3 место разделили – музыкальные руководители Шарафутдинова Д.Х., Рудина Л.А. и Каюмова Д.Р. и воспитатель Иксанова З.С. Направление – «Работа с родителями»: 1 место – воспитатели Тажетдинова А.А. 2 место разделили –	

					воспитатели Юлдашева Э.С. и Тарасова Л.А. 3 место разделили – учителя - логопеды Загирова А.Ш., Багаутдинова А.Ф. и воспитатель Мухамедьянова Р.М. Направление – «Работа с детьми»: 1 место – воспитатели Юсупова Ф.Ф., Султанова А.А. 2 место – воспитатель Бочарова Э.Р. 3 место – воспитатель Балабанова В.И. В номинации «Из отходов в доходы» Воспитатели Задина Г.Т., Хафизова Р.С., Юнусова А.З., Кисикова З.К., Недошивина И.И., Фахретдинова З.Ф., Ахмедьянова Л.И. В номинации «Экологические фантазии» Воспитатели Бочкова Е.А., Саярова Р.К., Латыпова Э.Г. В номинации «Хочу все знать!» Воспитатели Мирасова Е.С., Трофимова А.В. В номинации «Играя, познаем природу!» Воспитатели Абдуллина Н.М., Хуснутдинова Г.Х., Нигматуллина И.В., педагог –
--	--	--	--	--	---

					психолог Зарипова Г.И. В номинации «Оригинальная кормушка» Воспитатели Хамидуллина Г.С., Тургаева З.М. По итогам конкурса все участники награждены почётными грамотами по номинациям.
--	--	--	--	--	---

Безро ирпунтто, ирпунтто
и ирпунтто ирпунтто

и ирпунтто ирпунтто

и ирпунтто

и ирпунтто

